



ГБОУ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 91»
И АССОЦИАЦИИ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ВЕХИ

ШКОЛЬНЫХ

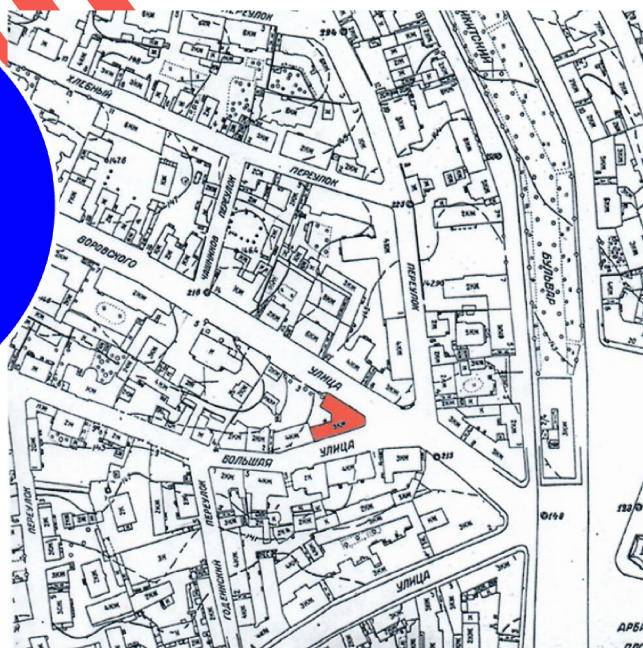
ИСТОРИЙ

Выставка посвящена людям, которые в течение двух столетий создают историю школы: педагогам, сотрудникам и ученикам, многие из которых принимали участие в Великой Отечественной войне.

**05.09. —
20.09.2023**



ОТ 1-Й ГИМНАЗИИ К ШКОЛЕ № 91



1804

Открытие 1-й мужской гимназии в Москве, преследовавшее две цели: во-первых, подготовка к университету и, во-вторых, преподавание «наук начальных, но полных для тех, кои, не имея намерения продолжать обучение в университете, могли бы приобрести сведения, необходимые для благовоспитанного человека».

1936

В 1936 году 5-я гимназия была преобразована в Школу № 91.

1865

Несколько классов гимназии образовали отдельную самостоятельную 5-ю гимназию с особым педагогическим советом и особой инспекцией, но под управлением директора 1-ой гимназии.



ЗНАМЕНИТЫЕ ВЫПУСКНИКИ 5-Й ГИМНАЗИИ



**БОГОСЛОВСКИЙ
МИХАИЛ МИХАЙЛОВИЧ**
(1867-1929)

Русский историк и преподаватель. Академик Российской академии наук (1921), член-корреспондент (1920). Закончил в 1886 году 5-ю Московскую гимназию с золотой медалью.



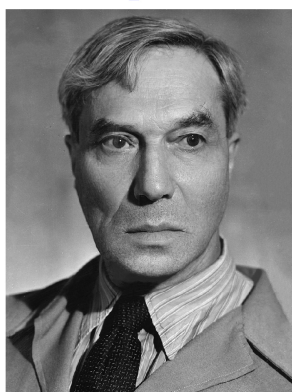
**УШАКОВ
ДМИТРИЙ НИКОЛАЕВИЧ**
(1873-1942)

Русский и советский лингвист, один из организаторов реформы русской орфографии, член-корреспондент АН СССР (1939). Известен главным образом как редактор и соавтор одного из основных толковых словарей русского языка.



**МАЯКОВСКИЙ
ВЛАДИМИР
ВЛАДИМИРОВИЧ**
(1893-1930)

Русский и советский поэт, драматург, киносценарист, кинорежиссёр, киноактёр, художник. Лауреат премии Ленинского комсомола (1968 — посмертно). В июле 1906 года Маяковский вместе с матерью и сёстрами переехал в Москву, где поступил в 4-й класс 5-й классической гимназии, где учился в одном классе с братом Б. Л. Пастернака Александром.



**ПАСТЕРНАК
БОРИС ЛЕОНИДОВИЧ**
(1890-1960)

Поэт, прозаик и переводчик, автор романа «Доктор Живаго». В 1901 году Борис Пастернак поступил в Московскую 5-ю гимназию, которую окончил в 1908 году с золотой медалью.

**СОЛОВЬЁВ
ВЛАДИМИР СЕРГЕЕВИЧ**
(1853-1900)

Русский религиозный мыслитель, мистик, поэт, публицист, литературный критик. Почётный академик Императорской Академии наук по разряду изящной словесности (1900).



ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

1941 – 1945

Выпускники нашей школы, тогда ещё носившей название 5-й гимназии, уходили на фронт войны. В списке погибших при исполнении боевых заданий записаны имена **Виктора Ананьева, Владимира Архангельского, Николая Бахтиарова, Николая Бухтеева, Льва Виноградова, Юрия Воронова, Матвея Генкина, Бориса Павлова, Григория Гринבלата, Владимира Загоскина, Давида Михелевича, Владимира Эйшинского, Самуила Шнейдера, Виталия Серебряникова, Анатолия Новосельского, Евгения Смирнова и Нины Костериной.**

ВЫПУСКНОЙ
ВЕЧЕР
1940 г.



*Владимир
Архангельский*



*Матвей
Генкин*



*Давид
Михелевич*



*Борис
Павлов*



*Самуил
Шнейдер*

НИНА КОСТЕРИНА

О Нине Костериной хочется отдельно рассказать.

В 1936 году, пятнадцатилетняя Нина, ученица 8 класса, начала дневник, который вела на протяжении пяти лет. Эти записи опубликовали в нескольких странах и даже сравнивали с дневником Анны Франк. По дневникам Нины Костериной в 1984 году в театре «У Никитских ворот» состоялась премьера спектакля «Всегда ты будешь», покорившая сердца зрителей.

В дневниках девушка записывала всё: свои переживания и обиды, радостные и страшные события. Писала про семью, друзей и школу. Со временем записи становились тревожнее и серьёзнее. Нина писала об угрозах Гитлера, о речах Сталина, о напряжённой обстановке в Москве, об отъезде родственников на Урал. Последняя запись в дневнике с заголовком «Завещание. Если я не вернусь.» датирована 14 ноября 1941 года. Нина не вернулась.



Семья
Нины Костериной

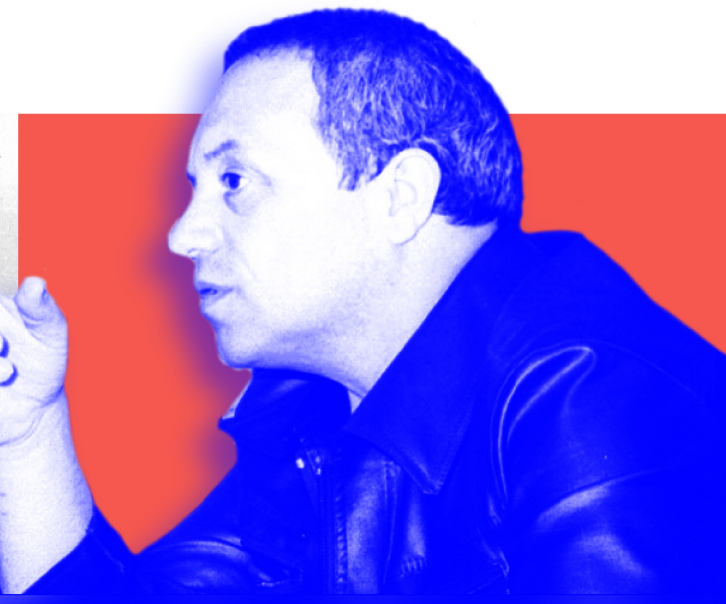
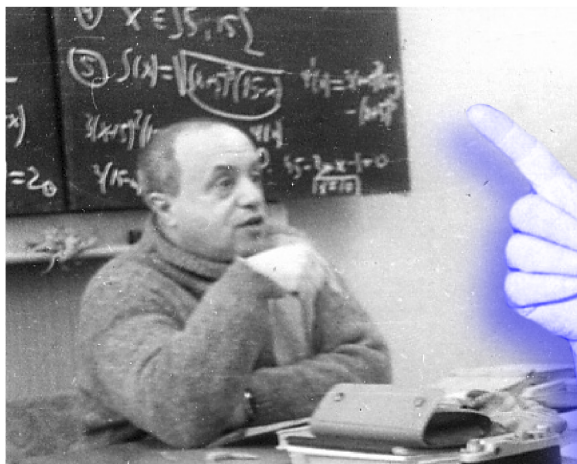
*«Может быть, будут дни,
когда, пережив грозу, вернусь
к твоим поблекшим и
пожелтевшим страницам.
А может быть... Нет, я хочу
жить! Это похоже на
парадокс, но так на самом
деле: потому я и на фронт
иду, что так радостно
жить, так хочется жить,
трудиться и творить...
жить, жить!» - так
прощалась Нина со своим
драгоценным дневником.*



ВЛАДИМИР МИРОНОВИЧ САПОЖНИКОВ АБРАМ МЕЕРОВИЧ

*Мне в жизни очень повезло:
я просто учитель
математики*

Владимир Миронович (Абрам Меерович) Сапожников (1936 - 2004) 38 лет преподавал математику многим поколениям 91-й. Заслуженный учитель РСФСР, лауреат восьми Соросовских премий, один из основателей системы математических классов в России.



1969

В 1969 году Владимир Миронович Сапожников набрал первый математический класс 91-й школы. Несколько его учеников, успешно сдав вступительные собеседования в математический класс 57-й школы, решили остаться в 91-й, чтобы не расставаться со своим учителем математики. **«МАТКЛАССЫ СТАЛИ ЧЕМ-ТО БОЛЬШИМ, ЧЕМ ПРОСТО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КЛАССЫ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ - ФАКТИЧЕСКИ ОНИ БЫЛИ НЕКОТОРОЙ ОСОБОЙ САМОПОДДЕРЖИВАЮЩЕЙСЯ СРЕДОЙ, МОЖЕТ БЫТЬ, ЭТО ДАЖЕ МОЖНО НАЗВАТЬ НЕКОТОРОЙ СУБКУЛЬТУРОЙ (В ХОРОШЕМ СМЫСЛЕ ЭТОГО СЛОВА)...»**, - делится выпускник Алексей Деревянкин.



«ДЛЯ МЕНЯ, КАК УЧИТЕЛЯ, САМОЕ ВАЖНОЕ, ЧТОБЫ УЧЕНИК ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ШКОЛЫ НЕ ПЕРЕШЁЛ НА ДРУГУЮ СТОРОНУ УЛИЦЫ, ИДЯ МНЕ НАВСТРЕЧУ». Несомненно, Владимир Миронович достиг этой цели, ведь даже спустя 19 лет после его смерти, ученики бережно хранят память о своем Учителе.

*Вы мне дали
свою жизнь,
а я вашей*



*«Дело было так:
была система
координат ...».*

– к преподаванию математики Владимир Миронович подходил необычно и креативно.

С его точки зрения, задачи должны быть занимательными, должны учить думать. Для их решения необходимо уметь пользоваться всеми своими знаниями, а не только недавно выученным разделом, уметь по малейшим признакам находить аналогию с другими разделами математики. Именно такие задачи и интересные способы их решения воспитывают у учащихся любовь к предмету и высокую математическую культуру.

*«Дти задачи говорят,
что каникулы кончились,
а учебный год не начался».*

*«Сотри с доски - успокой
первую систему ...
что, что - мою».*

Обучение в матклассах нашей и нескольких других московских школ происходило по системе, введенной Николаем Николаевичем Константиновым. Её суть состояла в том, что ученики сами выводили теоретические положения в процессе решения задач. Ребятам выдавали листок с задачами с возрастающим уровнем сложности, которые помогали ученикам самостоятельно вывести теорему. Помимо этого, студенты приходили в школу и проводили занятия по математическому анализу.

«Объяснения Мироныча каким-то образом попадали, минуя органы чувств, прямо нам в мозг. Он учил нас рассуждать, доводить решение задач до логического конца, - вспоминает Елена Тверская (маткласс выпуска 1972 года), - за 5 дней до смерти Мироныч принимал экзамен (он знал, что неизлечимо болен). На экзамен его несли на руках. Учитель принял экзамены, закончил учебный год и умер. Довел решение до логического конца».



Многие выпускники матклассов стали преподавателями ведущих ВУЗов, ведут активную исследовательскую деятельность в научных центрах по всему миру, стали успешными предпринимателями.

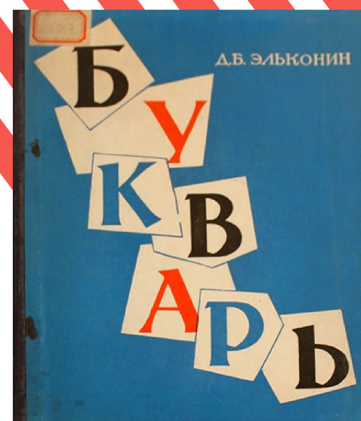


Незабываемые дни ребята проводили вместе с учителями в трудовом лагере в литовском местечке Плателяй, недалеко от озера, по которому после двух недель упорной работы классы ходили в лодочный поход. **«В НЕМ ЦАРИЛ СОВЕРШЕННО ОСОБЫЙ ДУХ - ДЕМОКРАТИИ И ДРУЖБЫ, СЕРЬЕЗНОЙ РАБОТЫ И ИНТЕРЕСНОГО ОТДЫХА»**, - делится впечатлениями выпускник 1986 года Борис Ашкинадзе. Последняя поездка в этот лагерь состоялась в 1992 году.

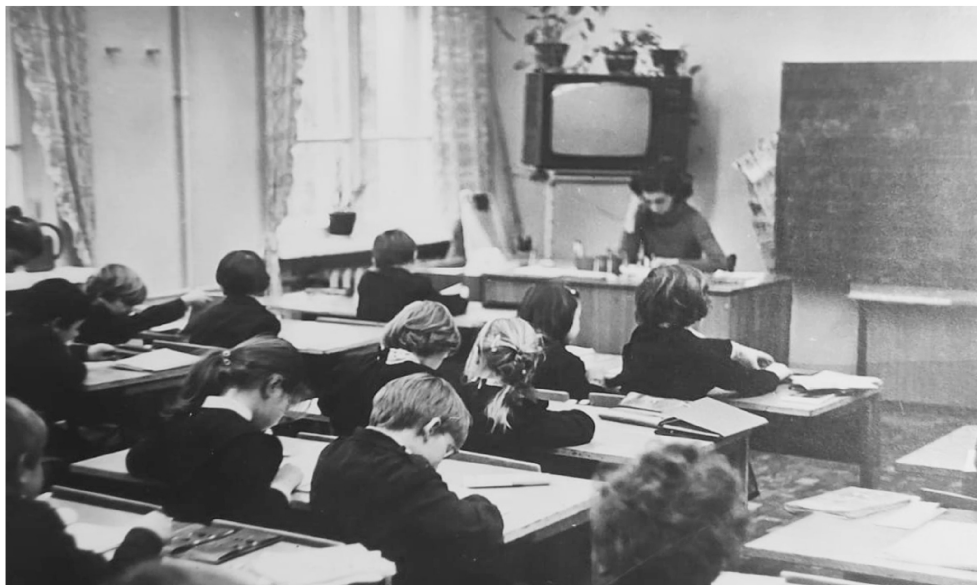
У ИСТОКОВ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

Хорошее обучение способствует лучшему психическому развитию детей, а не просто использует уже сформировавшиеся умения учеников. Эту гипотезу Л.С. Выготского доказывали в своей научной деятельности его последователи.

В 30-е гг. XX века учитель начальных классов, детский психолог Даниил Борисович Эльконин исследовал вопрос развития устной и письменной речи у младших школьников. В 1956 году в Психологическом институте РАО под его руководством была создана лаборатория психологии младших школьников, которая располагалась в здании школы № 91. С 1958 г. сотрудники Психологического института РАО проводили первые экспериментальные проверки психолого-лингвистических принципов обучения грамоте. Учёные-психологи в сотрудничестве с педагогами школы создали свой букварь, учебники и пособия. С 1963 года заведующим лабораторией стал Василий Васильевич Давыдов, соратник Д.Б. Эльконина.



эскиз иллюстраций экспериментального букваря Д.Б. Эльконина



1969

фотография с урока математики в нашей школе

Сегодня можно считать доказанным, что младшие школьники и подростки, решая учебные задачи в совместной учебной деятельности со сверстником и умелым взрослым, учатся мыслить теоретически и развивают свои творческие способности. В.В. Давыдов обращал внимание и на становление у учеников умения и желания

учиться, которые способствуют превращению ребёнка в субъекта собственной учебной деятельности. Развитие таких качеств, как инициативность, самостоятельность и ответственность, помогает ребёнку научиться контролировать и оценивать себя, моделировать различные ситуации, а также формирует учебную мотивацию.



РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ СЕГОДНЯ

1997

По мотивам «Букваря» Д.Б. Эльконина в 1997 г. Г.А. Цукерман и Е.К. Школяренко был создан сказочный букварь «Как Винни-Пух и все-все-все научились читать», цель которого через игру в звуки, буквы и слова научить дошкольников читать и писать. В 2018 г. «Букварь» Д. Б. Эльконина в его новой версии был апробирован в 91-й школе и переиздан.

Фото Г. Цуркеман
с букварём



1999

Г.Н. Кудина и З.Н. Новлянская – кандидаты психологических наук, ведущие сотрудники Психологического института РАО создали инновационный курс «Литература как предмет эстетического цикла», рассчитанный на полный цикл обучения в школе с первого по выпускной класс. За создание этого курса в 1999 году они были удостоены Премии Правительства РФ в области образования. В том же году С.Ф. Горбову, старшему научному сотруднику лаборатории психологии младших школьников, автору новаторского курса по математике для 1-7 классов, вручили Премию Президента РФ.

2000–е

Центральной темой разработок в 2000-е годы являлось проектирование подростковой школы развивающего обучения, обеспечивающей преемственность учебных программ. В системе погружений был разработан блок естественно-научных предметов (химия, физика, география, биология), в каждом из которых дети осваивали общие способы действий. Сегодня в школе проходит постоянно действующий семинар под руководством Г.А. Цукерман. Школа продолжает оставаться флагманской площадкой для подготовки учителей и педагогической практики бакалавров и магистров, центром притяжения для зарубежных научных делегаций из Белоруссии, Швеции, Бразилии и других стран, интересующихся проблемами деятельностного подхода в образовании.

Научное наследие последователей Л.С. Выготского, Д.Б. Эльконина и В.В. Давыдова легло в основу современных федеральных государственных образовательных стандартов, законодательно закрепляющих деятельностный подход как основу правильно организованного обучения.

ОТ КУЗНЕЦКА ДО БЕРЛИНА

Сухая хроника тех дней, воссозданная по документам ЦАМО

27 января – 354-я дивизия совместно с 36-й стрелковой бригадой и 19-й стрелковой дивизией предприняла первую попытку прорвать позицию немцев на рубеже Рыльково — Андронов. Списочный состав дивизии в этот момент — 4842 бойца и командира, но «активных» штыков насчитывалось немногим более 900 человек.

5 февраля - ожесточенный дневной бой за деревню Акатово и деревню Медведки завязал 1199-й стрелковый полк (командир - майор Шекерун). Удалось ворваться на окраину Акатова, но под натиском противника пришлось отойти с большими потерями в личном составе.

10 февраля - по состоянию на этот день в 354-й СД оставалось всего 670 штыков. Ей противостояла 252-я пехотная дивизия немцев - 300 штыков. У 36-й осбр было на этот день 260 штыков, ей противостояла 23-я пехотная дивизия - 450 штыков. (ЦАМО, ф.1674, оп.1, д.11).

4 марта - 1199-й стрелковый полк, КП которого находился в деревне Сашино (до наших дней не сохранилась), после короткой артподготовки пытался наступать на Медведки. Потом острие главного удара перенесли в направлении Долгинево, Кострово. После упорных боев немцев оттуда выбили. При этом погибли командир полка майор Шекерун, командир батальона старший лейтенант Сержников, политрук багачев Чекалин.

5 марта – с этого дня вплоть до 16 марта дивизия вела тяжелейшие бои за Кострово и Долгинево.

9 марта - бойцы 354-й дивизии окончательно выбили немцев из Рыльково. При этом отличился комсомольско-молодежный батальон под командованием Ф.У. Момета, созданный в 1201-м стрелковом полку из новобранцев преимущественно 1924 года рождения.

10 марта - подошли ко второй линии обороны противника (рубеж деревни Кострово).

10-16 марта - бои в районе Кострово, в результате которых противник был выбит из первой линии траншей.

16 марта - прорвана вторая позиция обороны у Кострово.

18 марта - 354-я СД во взаимодействии с 50-й СД по приказу командующего 5-й армией начала бои по прорыву 3-й позиции обороны противника на участке Воробьево-Акатово (фронт 8 км).

19 марта - новая атака на том же направлении. Успеха не принесла. Бои под Гжатском продолжались до 24 апреля. Масштабы потерь в дивизии зимой 42-го были просто огромны. Только за март из боевого состава выбыло 3472 человека, в том числе убитыми - 718 бойцов и командиров. На этом рубеже погибли три командира стрелковых полков - майоры А. Целембаев, И. Попов, А. Шекерун. В 1201-м стрелковом полку выбыли из строя все командиры батальонов. А 1199-й сп за тот же период боев с 4 по 20 марта только убитыми потерял 144 человека (приказ №81 по 1199-му сп от 24 марта 1942 года).

25 апреля - дивизия выведена в резерв 5-й армии, совершила марш в район деревни Хвощевка и приступила к подготовке второй оборонительной полосы в районе Уваровки.

Конец апреля - канун 1 мая - пришло известие о награждении 227 бойцов и командиров орденами и медалями. Приказом командующего войсками Западного фронта сразу три санитар-носильщика 354-й дивизии - В.И. Вдовин, Г.Ф. Демин и С.В. Посыпкин – награждены орденами Ленина за спасение большого числа раненых при прорыве вражеской обороны на рубеже Сашино-Акатово-Воробьево.

4 июля - дивизию посетил Е.М. Ярославский.

30 июля - после передышки и пополнения 354-я стрелковая дивизия вновь на направлении главного удара - теперь уже в ходе Ржевско-Сычевской наступательной операции. Действуя из района юго-восточнее Погорелого Городища, она развивала наступление в полосе 2-го гвардейского кавалерийского корпуса в общем направлении на Сычевку. При поддержке четырех артиллерийских полков (169 МП, 544 АП БМ, 1770 ИПТАП, 60 ГМП) дивизия генерала Алексева сумела продвинуться дальше всех, форсировала Гжать и удерживала плацдарм на левом берегу (деревня Подберезье, всего в 10 километрах от Сычевки), пока не был получен приказ отойти и закрепиться на правом берегу Гжати.

6-10 августа - по свидетельству участников тех боев, авиация противника буквально висела над передовыми частями. Командование 20-й армии сделало попытку выдвинуть на подмогу 354-й СД кавалерийский корпус, но он понес неоправданно большие потери от авиации, особенно в конском поголовье. Отдельные кавалерийские части вступали в бой в пешем строю.

При авианалете на деревню Коты (это в границах бывшего Кармановского района), когда через нее двигалась штабная колонна, погибли комиссар дивизии В.И. Белобородов, начальник политотдела Л.М. Эпштейн, комиссар штаба дивизии С.А. Улановский. Были ранены и контужены еще несколько старших офицеров.

8 августа - от близкого разрыва авиабомбы едва не погиб командир дивизии полковник Д.Ф. Алексеев. Из-под завала в бессознательном состоянии его откопал находившийся рядом начальник штаба майор Н.В. Френкин.

10 августа - после форсирования реки Гжать 354-я дивизия была остановлена в районе деревни Колокольня на реке Вазуза, где перешла к обороне и отбивала контратаки вражеских войск до 22.08.1942 г.

Особенно тяжелыми оказались бои за деревни Раменки, Новое Устиново, Олькино, Дерябкино, Вишенки, Прыгуново, Соседово, Ярыгино, Подберезье – уже на западном берегу Гжати. Пытаясь расширить плацдарм, 1201-й стрелковый полк вел бой за рубеже Колокольня — Брыковка, но помощи так и не дождался. Второй батальон этого полка, оказавшись в окружении, там и полег.

22 августа – 354-я дивизия была вынуждена отойти к Гребенкино, Подъяблонки, Колокольня.

2 сентября – с этого дня дивизия вновь наступала на Бургово, Романово, поддерживаемая 100-й танковой бригадой, продвинулась на некоторое расстояние, однако к 04.09.1942 г. была вынуждена отойти на исходные позиции.

28 ноября - в ходе Ржевско-Вяземской наступательной операции ноября-декабря 1942 года дивизия переведена с правого фланга фронта на предместный плацдарм у Вазузы.

29 ноября - будучи приданной 8-му гвардейскому стрелковому корпусу, наступала в направлении Жеребцово — Хлепень. Вела тяжёлые наступательные бои до 05.12.1942 г. Во время бесконечных атак дивизия потеряла большую часть своего состава и была преобразована в «смешанные дивизионные штурмовые отряды», а точнее - в единственный штурмовой отряд, и по приказу свыше продолжала вместе с другими частями атаковать оборону противника на том же участке.

1943 год

Январь – дивизия под командованием полковника Дмитрия Алексева выведена в резерв и переброшена на северный фас Курской дуги, в район Комаричи. В дальнейшем в составе 65-й армии воевала на Центральном фронте, участвовала в Курской битве, Черниговско-Припятской, Гомельско-Речицкой наступательных операциях.

ОТ КУЗНЕЦКА ДО БЕРЛИНА



354-я стрелковая дивизия была сформирована осенью 1941 года в Пензенской области. А в самом конце ноября переброшена к Москве литерными эшелонами и преградила путь врагу на 41-м километре Ленинградского шоссе – рядом с 8-й гвардейской стрелковой дивизией имени Панфилова, которая в тот момент отбивала атаки врага у станции Крюково. В том месте, где 354-я дивизия полковника Алексеева в составе 16-й армии генерала Рокоссовского приняла боевое крещение и откуда началось контрнаступление.



Картина А. Батаршина «К.Е. Ворошилов в Кузнецке во время формирования 354-й стрелковой дивизии»



Командир 354-й стрелковой дивизии полковник Д.Ф. Алексеев и комиссар дивизии В.И. Белобородов, 1 декабря 1941 г.



Бойцы 354-й стрелковой дивизии.



Командование 354-й стрелковой дивизии в д. Тишково Смоленской области 22 февраля 1942 г.



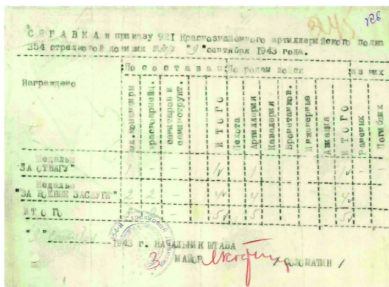
В декабре 41-го и зимой 1942 года 354-я стрелковая дивизия вела тяжелые наступательные бои в Подмоскowie, выбивала немцев из первых деревень на востоке Смоленщины. Летом и осенью 42-го сражалась под Ржевом, Зубцовом, Сычевкой. А дальше – держала фронт на северном фасе Курской дуги, освобождала Белоруссию, била врага в Польше и на северо-востоке Германии. Войну завершила в немецком Штарльзунде. В составе этой дивизии героически сражались и погибали уроженцы разных мест – с берегов Суры и Волги, с Днепра и Пинеги, из Узбекистана и Белоруссии. За 3 года и 5 месяцев войны дивизия несколько раз обновилась, потеряв убитыми и ранеными без малого три первоначальных состава.

ОТ КУЗНЕЦКА ДО БЕРЛИНА



С 25 января по 24 апреля 1942 года штаб 354-й стрелковой дивизии размещался в деревне Пышково в кирпичных зданиях дореволюционной постройки на правом берегу Москвы-реки (сохранились до наших дней).

За три месяца наступательных боев на восточных рубежах Смоленщины 354-я стрелковая дивизия потеряла убитыми и ранеными более 3 тысяч бойцов и командиров.



В марте 1944 года 354-я дивизия освободила из концлагеря в белорусском поселке Озаричи 9 тысяч заключённых. Только по территории Белоруссии она прошла с боями 590 километров и освободила более 100 населённых пунктов. За успешные наступательные действия в этот период награждена орденами Красного Знамени, Суворова II степени, в январе 1944-го ей присвоено почетное наименование «Калинковичская».

Семь бойцов и командиров из 354-й дивизии удостоены звания Герой Советского Союза, один стал полным кавалером ордена Славы. А бывший комбат 1203-го стрелкового полка Магомед Гамзатов, представленный в 1944 году к званию Герой Советского Союза, но не получивший его, в 1997-м, в возрасте 78 лет, был удостоен звания Герой России.

Проведенная к этому времени исследовательская работа с документами Центрального архива Минобороны РФ, результаты поисковых экспедиций на местах боев и сопутствующие находки краеведов дают основания считать, что именно 354-я стрелковая дивизия первой вышла на границу Московской и Смоленской областей и во взаимодействии с 36-й стрелковой бригадой, 19-й и 50-й стрелковыми дивизиями освободила от врага населенные пункты на востоке Гжатского (ныне Гагаринского) района:

Андроново, Батюшково, Бяколово, Гольшикино, Губино, Долгое, Дубинино, Ефремово, Жулево, Задорожье, Запрудня, Кострово, Лаврихино, Лукьяново, Масолово, Мышьяки, Никишево, Поляниново, Пышково, Рыльково, Сашино, Стрюково, Фокино, Шапкино...

Часть этих деревень немцы перед отступлением безжалостно сожгли, а другие, что оставались на переднем крае, превратили в свои опорные пункты.

ОТ КУЗНЕЦКА ДО БЕРЛИНА



9 мая 1975 года, к 30-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в Пензе был открыт Монумент воинской и трудовой Славы, посвященный воинским и трудовым подвигам жителей и уроженцев Пензенской области в годы войны. При возведении Монумента под его фундамент была заложена капсула с землей с мест первых боев 354-й стрелковой дивизии под Москвой.

Население нашей области в 1941 году составляло более 1 млн. 700 тыс. человек. Из них свыше 312 тыс. ушло на фронт в годы Великой Отечественной войны.

Безвозвратные потери, понесенные Пензенской областью в эти годы по материалам книги «Память. Пензенская область» составляют более 190 тыс. человек, то есть, из каждых трех человек, уходивших на фронт, двое не возвращались. В безвозвратные потери вошли: 78 тыс. – погибших в бою, более 17 тыс. – умерли от ран, более 1800 человек – погибли в плену, более 92 тыс. – считаются пропавшими без вести (48% от общего числа безвозвратных потерь).



Штандарт 354-й стрелковой дивизии на МКС

В год 75-летия Победы по инициативе «Российской газеты», согласованной в «Роскосмосе» и поддержанной в Центре управления полетами, на борт Международной космической станции с символической целью был доставлен с Земли штандарт 354-й Калининградской Краснознаменной ордена Ленина и ордена Суворова стрелковой дивизии.

Штандарт доставлен на МКС транспортным грузовым кораблем «Прогресс МС-15», который стартовал с Байконура 23 июля 2019 года и состыковался с МКС по трех-витковой схеме через рекордно короткие 3 часа 19 минут. Находился в космосе три полных месяца. Вместе с орбитальной станцией и ее экипажем каждые сутки совершал по 15-16 оборотов вокруг Земли.

Сеанс прямой связи с ветераном 354-й дивизии А.К. Дручковым и участниками сетевого историко-патриотического проекта «Цепочка Памяти» состоялся 19 октября 2019 года. Диалог с орбиты вел бортиженер МКС-63 и пилотируемого корабля «Союз МС-16» Иван Вагнер – уроженец Архангельской области, откуда был родом и командир 354-й стрелковой дивизии Дмитрий Алексеев.

А 22 октября 2019 года в спускаемом аппарате корабля «Союз МС-16» вместе с российскими космонавтами Анатолием Иванихиным, Иваном Вагнером и астронавтом НАСА Кристофером Кэссиди штандарт 354-й дивизии благополучно возвратился на Землю.